

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
«НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА
для образовательных организаций (учреждений)
Луганской Народной Республики

География

X-XI классы

Профильный уровень

Луганск
2016

Утверждено
Министерством образования и науки Луганской Народной Республики
(приказ №483 от 27.12.2016)

Рассмотрено
Научно-методическим советом
Государственного учреждения Луганской Народной Республики
«Научно-методический центр развития образования
Луганской Народной Республики»
(протокол №9 от 25.11.2016)

Составители:

Кицаева И.Б., учитель географии Государственного бюджетного образовательного учреждения «Лутугинский учебно-воспитательный комплекс общеобразовательная школа I-II ступеней», учитель-методист.

Тишанинова И.А., учитель географии Государственного учреждения «Луганский лицей иностранных языков», старший учитель.

Тулупова Н.Н., учитель географии Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Стахановская гимназия №11 имени Кирилла и Мефодия», старший учитель.

Сысак Е.Н., учитель географии Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Лутугинская специализированная школа I – III ступеней», старший учитель.

Общая редакция:

Чебаненко Т.П., методист отдела методики преподавания учебных дисциплин Государственного учреждения Луганской Народной Республики «Научно-методический центр развития образования Луганской Народной Республики».

Рецензенты:

Трегубенко Е.Н., ректор Государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования Луганской Народной Республики «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», заведующий кафедрой географии, доктор педагогических наук, профессор.

Пархомец И.Ю., учитель географии Государственного бюджетного образовательного учреждения Луганской Народной Республики «Луганский гуманитарно-экономический лицей-интернат», учитель-методист.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа для образовательных организаций (учреждений) Луганской Народной Республики по географии для X - XI классов (профильный уровень) составлена на основе государственного образовательного стандарта.

Программа отвечает современным новым требованиям, предъявляемым к школьному географическому образованию, ориентированных на обеспечение его качества, повышение личностных, предметных и метапредметных результатов обучения учащихся средней школы.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ГЕОГРАФИИ

В системе образования география как учебный предмет занимает важное место в формировании общей картины мира, географической грамотности, необходимой для повседневной жизни, навыков безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры, формирования собственной позиции по отношению к географической информации, получаемой из СМИ и других источников. География формирует географическое мышление – целостное восприятие всего спектра природных, экономических, социальных реалий.

Изучение предмета «География» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, а также практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами областей общественных, естественных, математических и гуманитарных наук.

Изучение географии на профильном уровне предполагает полное освоение базового курса и включает расширение предметных результатов и содержания, ориентированных на подготовку к последующему профессиональному образованию; развитие индивидуальных способностей учащихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым курсом, освоения основ наук, систематических знаний; формирование умения применять полученные знания для решения практических и учебно-

исследовательских задач в измененной, нестандартной ситуации. Изучение предмета на профильном уровне позволяет сформировать у учащихся умение анализировать, прогнозировать и оценивать последствия бытовой и производственной деятельности человека, моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

Примерная программа учитывает возможность получения знаний в том числе через практическую деятельность. В программе содержится примерный перечень практических работ. При составлении рабочей программы учитель вправе выбрать из перечня те работы, которые считает наиболее целесообразными с учетом необходимости достижения предметных результатов.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ

Изучение географии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области;
- овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач;

- воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности;
- приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Личностным результатом обучения географии в старшей школе является формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности, обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных, гуманистических и этических принципов и норм поведения.

Изучение географии в средней школе обуславливает достижение следующих результатов личностного развития:

- готовность и способность обеспечить себе и своим близким достойную жизнь в процессе самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; отстаивать личное достоинство, собственное мнение, вырабатывать собственную позицию по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего;
- уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину;
- приверженность идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей, толерантного сознания и поведения в

поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

– мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества.

Метапредметными результатами освоения основной образовательной программы среднего общего образования являются:

– самостоятельное определение цели, задавание параметров и критериев, по которым можно определить, что цель достигнута;

– формулирование собственных задач в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– критическое оценивание и интерпретация информации с разных позиций, распознавание и фиксирование противоречия в информационных источниках;

– находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;

– выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;

– выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;

– менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности;

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);

- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных языковых средств.

Предметные результаты освоения основной образовательной программы по географии.

Выпускник на профильном уровне научится:

- определять роль современного комплекса географических наук в решении современных научных и практических задач;

- выявлять и оценивать географические факторы, определяющие сущность и динамику важнейших природных, социально-экономических и экологических процессов;

- проводить простейшую географическую экспертизу разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов;

- прогнозировать изменения географических объектов, основываясь на динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;

- прогнозировать закономерности и тенденции развития социально-экономических и экологических процессов и явлений на основе картографических источников информации;

- использовать геоинформационные системы для получения, хранения и обработки информации;

- составлять комплексные географические характеристики природно-хозяйственных систем;

- создавать простейшие модели природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, явлений и процессов;
- интерпретировать природные, социально-экономические и экологические характеристики различных территорий на основе картографической информации;
- прогнозировать изменения геосистем под влиянием природных и антропогенных факторов;
- анализировать причины формирования природно-территориальных и природно-хозяйственных систем и факторы, влияющие на их развитие;
- прогнозировать изменение численности и структуры населения мира и отдельных регионов;
- анализировать рынок труда, прогнозировать развитие рынка труда на основе динамики его изменений;
- оценивать вклад отдельных регионов в мировое хозяйство;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- выявлять особенности современного геополитического и геоэкономического положения стран, их роль в международном географическом разделении труда;
- понимать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной страны;
- давать оценку международной деятельности, направленной на решение глобальных проблем человечества.

Выпускник на профильном уровне получит возможность научиться:

- выявлять основные процессы и закономерности взаимодействия географической среды и общества, объяснять и оценивать проблемы и последствия такого взаимодействия в странах и регионах мира;

- выявлять и характеризовать взаимосвязанные природно-хозяйственные системы на различных иерархических уровнях географического пространства;
- выявлять и оценивать географические аспекты устойчивого развития территории, региона, страны;
- формулировать цель исследования, выдвигать и проверять гипотезы о взаимодействии компонентов природно-хозяйственных территориальных систем;
- моделировать и проектировать территориальные взаимодействия различных географических явлений и процессов.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ

География в современном мире

Предмет и задачи экономической и социальной географии мира.
Положение предмета в системе географических наук.

Вклад в географическую науку И.Канта, В.Кристаллера, И.Тюнена, М.Вебера. Роль советских географов Н.Н.Баранского, И.А.Витвера, Ю.Г.Саушкина в становлении науки.

Территория как объект изучения.

Методы географических исследований. Традиционные и новые методы географических исследований. Статистический метод – один из основных в географии. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов.

Геоинформационные системы как средство получения, обработки и представления пространственно-координированных географических данных. Космические снимки и системы спутникового позиционирования. Мониторинг земной поверхности.

Способы и формы получения географической информации: экспедиции, стационарные наблюдения, опыты, моделирование.

Примерные темы практических работ

Составление схемы взаимосвязей социально-экономической географии мира с другими науками.

Анализ космических снимков различных регионов.

Политическая карта мира: государства и границы

Этапы формирования политической карты мира. Колониальные империи и их распад. Изменения на политической карте в XX – начале XXI века.

Современная политическая карта мира. Страны, государства, территории, акватории.

Суверенные (независимые) государства и их основные черты. Государственный суверенитет.

Самопровозглашенные (непризнанные) государства. Непризнанные государства Азии (Курдистан, Турецкая Республика Северного Кипра, Тамил Илам, спорные территории Индии и Пакистана, Тибета и Китая). Очаги сепаратизма и самопровозглашенные территории в Европе (Северная Ирландия – Ольстер, Страна Басков, государство Саамов, Юго-Восток Украины и др.). Самопровозглашенные государства Африки.

Несамоуправляющиеся территории (колонии, доминионы, протектораты, мандатные территории). Заморские департаменты и свободно ассоциированные государства. Французский Союз. Испанские анклав на территории Марокко.

Система опеки ООН. Колониальный список ООН.

Формы государственного правления. Монархии и их формы (абсолютная, конституционная, теократическая). Республики и их формы (президентская, парламентская, президентско-парламентская).

Формы государственного устройства (унитарные и федеративные государства). Унитарные государства с точки зрения взаимоотношений местного самоуправления и органами государственной власти (децентрализованные и централизованные государства). Признаки унитарного

государства. Другие формы (конфедерация, уния, Британское Содружество наций).

Международные территории и акватории. Открытое море. Дно морей и океанов за пределами национальной юрисдикции. Международные реки, проливы и каналы. Территории с неопределённым статусом (нейтральные, арендованные, оккупированные территории).

Территория и границы государств. Суверенитет. Государственная граница. Морские границы. Морская экономическая зона и континентальный шельф. Естественные рубежи как границы. Территориальные споры и этнические конфликты между государствами.

Международные политические организации. ООН. Влияние международных отношений на политическую карту мира. Период «холодной войны» (1946-1989). Разрядка международной напряжённости. Новые угрозы безопасности: распространение ядерного оружия, региональные и локальные конфликты, международный терроризм. Основные геополитические игроки на мировой арене.

Понятия о политической географии и геополитике. Политико-географическое положение. Терминологический словарь геополитики («сфера влияния», «буферная зона», «жизненно важные узлы», «дорога жизни», «кризисные дуги» и др.). Этапы развития геополитики: германская и американская геополитические школы. Теории Хэлфорда Маккиндера. Современные геополитические модели.

Примерные темы практических работ

По политической карте мира определить страны, имеющие наибольшее число стран-соседей.

Составление конспективно-справочной таблицы «Государственный строй стран мира».

Характеристика: а) географии «горячих точек» на современной политической карте мира, б) географии самопровозглашённых (непризнанных)

государств на политической карте мира (используя средства массовой информации и ресурсы Интернета).

Составление прогноза изменений политической карты мира в XXI веке.

Обозначение на контурной карте различных объектов политической карты (непризнанные государства, страны-члены Содружества, заморские департаменты, международные реки, каналы, проливы, стран у которых де-факто две или три столицы и др.)

Определение геополитического положения одной из стран.

Классификация и типология стран современного мира.

Классификация стран современного мира. Группировки стран основанные на количественных показателях (по размерам территории, по численности населения, по особенностям географического положения).

Показатели уровня и качества жизни стран и территорий мира (экономические, демографические, ВВП, ИРЧП). Типология стран, основанная на качественных показателях.

Экономически развитые страны (страны «Большой семерки», экономически высокоразвитые небольшие страны Западной Европы, страны переселенческого капитализма).

Развивающиеся страны. Ключевые страны (страны крупного потенциала). Высокоурбанизированные переселенческие страны с богатыми агроресурсами и высоким уровнем жизни. Страны анклавного развития. Страны внешнеориентированного развития (средние по численности населения и ресурсному потенциалу страны; новые индустриальные страны). Страны - нефтеэкспортеры. Страны плантационного хозяйства («банановые республики»). Страны концессионного развития. Страны – «квартирсдатчики». Крупные с низкими доходами страны. Наименее развитые страны Африки.

Страны с переходной экономикой (постсоциалистические страны, бывшие советские республики).

Примерные темы практических работ

Определение различий между странами с высоким, средним и низким доходом.

Работа со статистическими материалами. Построение диаграмм, отражающих роль в мировом хозяйстве стран с разным уровнем социально-экономического развития.

Нанесение на контурную карту стран различных социально-экономических типов.

Нанесение на контурную карту наименее развитых стран и определение факторов способствующих низкому уровню социально-экономического развития

Природно-ресурсный потенциал планеты

Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Мировые природные ресурсы и их классификация. Природопользование. Ресурсообеспеченность.

Минеральные природные ресурсы. Топливные полезные ископаемые.

Закономерности распространения рудных полезных ископаемых мира.

Климатические и космические ресурсы.

Земельные ресурсы планеты. Земельный фонд. Деградация земельных ресурсов. Орошение и проблемы его дальнейшего развития.

Биологические ресурсы мира. Растительные ресурсы. Лесные ресурсы. Ресурсы животного мира.

Водные ресурсы суши. Водообеспеченность регионов и стран. Водохранилища мира. Проблема пресной воды. Опреснение морской воды. Перспективы использования ледников. Гидроэнергетический потенциал мира.

Ресурсы Мирового океана.

Рекреационные ресурсы мира и их классификация.

Антропогенное загрязнение окружающей среды. Источники загрязнения. Количественное и качественное загрязнение. Решение природоохранных проблем. Природоохранная деятельность и экологическая политика.

Географическое ресурсоведение и геоэкология.

Примерные темы практических работ

Анализ таблиц, статистических данных о степени обеспеченности отдельных регионов мира различными видами природных ресурсов. Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов.

Анализ карт различной тематики (земельных ресурсов, минеральных ресурсов и др.).

Составление картосхемы размещения крупнейших месторождений полезных ископаемых и районов их выгодных территориальных сочетаний.

Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечества.

Выявление изменения характера связей человека с окружающей природной средой на протяжении истории.

Население и культура

Географические науки, изучающие население. Первые переписи населения.

Рост численности населения мира и его динамика. Демографические показатели. Коэффициент роста и прироста населения. Темп роста и прироста населения.

Понятие о воспроизводстве (естественном движении) населения. Первый тип воспроизводства населения, демографический кризис. Географическое распространение стран первого типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Второй тип воспроизводства населения, демографический взрыв. Географическое распространение стран второго типа воспроизводства населения, их основные демографические показатели. Гипотеза Т.Мальтуса. Теория демографического перехода.

Демографическая политика, её особенности в экономически развитых и развивающихся странах. Качество населения.

Возрастная и половая структура населения. Возрастные демографические пирамиды.

Трудовые ресурсы и экономически активное население (ЭАН).

Миграции населения их виды и география. Экономические мигранты (трудовая миграция). Политические беженцы. Экологические беженцы. Главные центры притяжения трудовых ресурсов в мире. Интеллектуальные миграции и «утечка умов». Внутренние миграции.

Закономерности размещения населения. Влияние природных и исторических факторов. Плотность населения. Городские и сельские поселения. Первые города и причины возникновения. Преимущества городских населенных пунктов. Предпосылки роста городов. Городская агломерация. Крупнейшие современные мегалополисы. Урбанизация как фактор экономической и территориальной организации общества. Уровни и темпы урбанизации. Субурбанизация. Влияние городов на окружающую среду. Региональные отличия в урбанизации. Влияние города на окружающую среду.

Системы расселения. Модель центральных мест Вальтера Кристаллера. Возникновение периодических центральных мест.

Экономическая и территориальная структура города. Рынок городских земель. Моногорода. Функциональные зоны города. Жилые кварталы разного качества. Регулирование территориальной структуры города.

География культуры. Содержание понятия «география культуры». Цивилизация — культурная общность наивысшего типа. Традиционные и техногенные цивилизации. Осевые линии распространения цивилизации. Современные цивилизации. Этносы как главные носители культуры. Теория этногенеза Л.Гумилёва. Этногенез и его фазы. Язык – важнейшее связующее звено культуры. Государственные языки. Языковые семьи и группы.

География религий мира. Основные религии мира. Местные традиционные верования. Влияние религии на культуру и хозяйство регионов

мира. Святые места как фактор развития туризма. Историко-культурные районы мира.

Примерные темы практических работ

Определение районов с высокой и низкой плотностью населения.

Решение задач на определение основных демографических показателей стран.

Объяснение (по результатам сравнения) процессов воспроизводства населения в двух регионах мира (по выбору).

Нахождение соответствий между странами и половозрастными (демографическими) пирамидами. Анализ и сравнение половозрастных пирамид развитой и развивающейся стран.

Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.

Определение стран мира по этническому составу населения.

Оценка особенностей уровня и качества жизни населения в разных странах и регионах мира.

Объяснение (на базе источников географической информации) особенностей урбанизации одной из территорий по выбору (Запад США, Великобритания, Юг Италии и др.).

Обозначение на контурной карте крупнейших агломераций и мегалополисов мира.

Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.

Объяснение причин миграционных процессов в пределах Европы, Северной Америки и евроазиатского пространства. Выделение основных миграционных потоков в современном мире, нанесение их на контурную карту.

Мировое хозяйство

Понятие о мировом хозяйстве. Этапы развития мирового хозяйства. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Пространственные модели мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Международная экономическая интеграция. Транснациональные корпорации и глобализация. Основные факторы размещения производительных сил.

Научно-техническая революция и ее характерные черты. Наука как составная часть НТР. Пути развития техники и технологии в условиях НТР. Создание технопарков. Направления развития производства в эпоху НТР. Биотехнологии и биоиндустрия. «Зеленая революция» в сельском хозяйстве. Управление как составная часть НТР. Сущность «кибернетической революции».

Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Факторы размещения промышленности. Современные тенденции развития и размещения промышленности мира.

Топливо-энергетическая промышленность мира. Этапы развития. Энергетические кризисы. Нефтяная, газовая, угольная промышленность – основа мировой энергетики.

Электроэнергетика. Мировое производство электроэнергии. Крупнейшие ТЭС мира. Гидроэнергетика. Атомная энергетика. Возобновляемые источники энергии. Рост потребления минерального топлива и глобальная энергетическая проблема.

Горнодобывающая промышленность мира.

Металлургическая промышленность мира и её значение в мировом хозяйстве. Черная металлургия. География отрасли. Цветная металлургия мира, ее отраслевой состав. Сырьевая база цветной металлургии. Алюминиевая, медная и свинцово-цинковая промышленность.

Мировое машиностроение. Отраслевая и территориальная структура машиностроения мира. Диспропорции в уровнях развития машиностроения

между экономически развитыми и развивающимися странами. Отраслевой состав. География отрасли. Станкостроение и транспортное машиностроение мира. Мировая электронная промышленность, ее отраслевая и территориальная структура. Индустрия информационных и телекоммуникационных технологий. Программное обеспечение. Производство средств связи. Проблемы и перспективы развития отрасли.

Химическая промышленность мира. Отраслевая структура. Главные регионы. География горнохимической промышленности и основной химии. Нефтехимия. Производство полимерных материалов. Особенности мирового производства пластмасс, химических волокон, синтетического каучука. География тонкой химии и фармацевтической промышленности. Крупнейшие химико-фармацевтические ТНК - Bayer, Procter & Gamble, Novartis, Johnson & Johnson и др.

Лесная и деревообрабатывающая промышленность мира. Отраслевой состав. Лесные пояса Земли. География отрасли. Мировая лесозаготовка. Производство пиломатериалов. Лесохимия. Производство бумаги и картона. Перспективы развития отрасли. Крупнейшие экспортеры древесины. Мировые лидеры по производству бумаги.

Лёгкая промышленность мира. Особенности развития и размещения отрасли. Отраслевой состав и география мировой текстильной промышленности. Швейная промышленность мира. Обувная промышленность мира. Перспективы развития отрасли.

География сельского хозяйства. Роль природных и социально-экономических условий. Системы земледелия и животноводства. Функциональная роль сельского хозяйства. Растениеводство. География зерновых культур. География технических культур. Животноводство. Рыболовство. Влияние НТР на развитие и размещение сельского хозяйства. Глобальная продовольственная проблема.

Непроизводственная сфера. География сферы услуг. Телекоммуникации и связь. Реклама и финансовые услуги. Туризм. Региональные особенности

туризма. Влияние туризма на экономическое развитие принимающих регионов. Туристические регионы мира.

Мировая транспортная система. Географические различия в мировой транспортной системе. Сухопутный транспорт. Водный транспорт. Морской торговый флот. Мировые порты. Международные морские каналы и проливы. Воздушный транспорт. Влияние НТР на транспорт. Влияние транспорта на окружающую среду.

Всемирные экономические отношения. Формы международных экономических отношений. Мировая торговля. Взаимосвязь между уровнем и типом социально-экономического развития и участием в МГРТ. Теории мировой торговли. Мировой рынок капитала. Всемирная торговая организация. Роль Китая в мировой торговле. Товарная структура экспорта регионов мира. Страны – лидеры мировой торговли.

Примерные темы практических работ

Анализ таблиц, графиков, других статистических и экономических данных, характеризующих особенности мирового хозяйства в период НТР.

Характеристика отрасли промышленности мира (по выбору) по плану.

Составление конспективно-справочных таблиц: «Главные направления развития производства в эпоху НТР», «Страны и отрасли их международной специализации», «Основные типы экономических районов в развитых странах».

Составление и анализ графиков, картодиаграмм, картограмм и картосхем, работа с картографическими (атласами и настенными картами), статистическими материалами, учебниками, характеризующими развитие и географическое размещение главных отраслей промышленности и сельского хозяйства, а также географию основных видов транспорта по отдельным регионам и субрегионам.

Обозначение на контурной карте главных центров мирового хозяйства.

Обозначение на контурной карте мировых центров производства важнейших отраслей продукции промышленности (по выбору).

Определение стран – экспортеров основных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции, видов сырья; районов международного туризма и отдыха, стран, предоставляющих банковские и другие виды международных услуг.

Определение основных направлений международной торговли; факторов, определяющих международную специализацию стран и регионов мира.

Сравнительная характеристика транспортных систем двух стран (по выбору).

Нанесение на контурную карту маршрута международного туризма (по выбору).

Региональная характеристика мира

Историко-географические регионы мира.

Европа

Общая характеристика. Историко-географические регионы. Зарубежная (по отношению к странам СНГ) Европа как один из ведущих регионов современного мира. Площадь территории и границы. Особенности ЭГП. Изменения политической карты региона в новейшее время.

Природные условия и ресурсы зарубежной Европы. Природные ресурсы для развития промышленности, сельского хозяйства, лесного хозяйства, туризма и рекреации.

Население зарубежной Европы: численность и характер воспроизводства, угроза депопуляции. Роль трудовой иммиграции и увеличение значения «исламского фактора». Национальный состав населения региона: однонациональные, двунациональные и многонациональные государства. Обострение межнациональных отношений. Основные религии зарубежной Европы, роль Ватикана. Размещение населения: его плотность, высокий

уровень урбанизации. Западноевропейский тип города. Процесс субурбанизации.

Место региона в мировом хозяйстве. Страны, входящие в «большую семёрку» стран Запада: Германия, Франция, Великобритания, Италия. Менее крупные страны региона и их специализация в международном географическом разделении труда

Промышленность зарубежной Европы. Главные отрасли: машиностроение и химическая промышленность. Топливо-энергетический комплекс, чёрная и цветная металлургия. Лесная, легкая промышленность. Главные промышленные районы.

Сельское хозяйство зарубежной Европы, три главных типа:

1) североевропейский, 2) средневропейский, 3) южноевропейский.

Транспортная система Европы. Главные транспортные магистрали направлений Север-Юг и Запад-Восток. Главные сухопутные транспортные узлы и портово-промышленные комплексы. Преодоление естественных преград.

Непроизводственная сфера в Европе. Система технопарков и технополисов. Главные финансовые центры и оффшорные зоны. Европа как главный в мире район международного туризма; «большая тройка» стран по развитию въездного туризма.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы в Европе.

Географический рисунок расселения и хозяйства Европы. Понятие о «Центральной оси развития» Западной Европы. Типология экономических районов с выделением: 1) высокоразвитых, 2) старопромышленных, 3) аграрных, 4) нового освоения. Четыре субрегиона Европы.

Страны Западной Европы. Состав региона. Общая характеристика стран. *Германия.* Географическое положение. Государственный строй, федеративное устройство. Природные условия и ресурсы. Особенности населения. Крупнейшая по численности населения страна Западной Европы. Высокий уровень урбанизации. Германия — страна постиндустриальной экономики,

экономически самая мощная страна Европы. Отрасли международной специализации. Внутренние отличия.

Великобритания. Географическое положение: влияние островного положения на развитие страны. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Население. Культурные традиции. Особенности развития экономики. Отрасли специализации. Продуктивное сельское хозяйство. Внутренние отличия.

Франция. Географическое положение. Территория. Природные условия и ресурсы. Государственный строй. Население. Экономика Франции. Отрасли специализации. Крупнейшие промышленные центры. Агропромышленный комплекс. Транспортная сеть. Франция — мировой центр туризма. Внутренние различия.

Страны Южной Европы. Состав региона. Общая характеристика стран.

Италия. Географическое положение. Территория. Государственный строй. Население. Особенности экономики. Отрасли промышленности. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Сельское хозяйство. Транспорт. Мировой центр туризма. Внутренние различия: индустриальный Север и аграрный Юг.

Микрогосударства Европы. Географическое положение. Государственный строй. Население. Хозяйство.

Страны Северной Европы. Географическое положение. Территория. Население. Особенности промышленности и сельского хозяйства.

Страны Центрально-Восточной Европы. Состав региона. Общая характеристика стран.

Польша. Географическое положение. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Территориальные отличия. Польша в МГРТ.

Постсоветский регион (Страны Восточной Европы). Географическое положение. Состав региона. Природные условия и ресурсы. Образование Содружества Независимых Государств (СНГ). Другие межгосударственные объединения. Население. Экономика. Развитие рыночных отношений. Особенности и проблемы развития промышленности, сельского хозяйства.

Страны Балтии. Украина. Белоруссия. Молдова.

Россия в современном мире. Место России в мировой политике. Россия как один из глобальных лидеров, определяющих мировую политическую повестку дня. Участие России в международных организациях. Россия и глобальный миропорядок.

Место России в мировом природно-ресурсном потенциале. Россия в мировой территории, в мировых ресурсах полезных ископаемых. Природные условия России для жизни людей. Экологическая обстановка в России.

Место России в населении мира. Ухудшение демографической обстановки в постсоветский период времени, нарушенная поло-возрастная структура населения, низкая средняя плотность населения, медленные темпы урбанизации.

Экономика России на мировом фоне. Два этапа в её развитии в постсоветский период времени. Россия в первой десятке крупнейших экономик мира. «Узкие места» в развитии экономики России: низкая конкурентоспособность, ярко выраженный топливно-сырьевой уклон, отставание в развитии высокотехнологичных производств, наличие сильных территориальных диспропорций.

Место России в промышленности мира. Лидирующее положение России в отраслях топливно-энергетического комплекса. Прочные позиции России в мировой горнодобывающей промышленности и в отраслях обрабатывающей промышленности «нижнего этажа». Отставание России в отраслях обрабатывающей промышленности «верхнего этажа» - машиностроении и химии органического синтеза.

Место России в мировом сельском хозяйстве – в растениеводстве и животноводстве.

Место России в мировом транспорте. Более сильные позиции России в железнодорожном и трубопроводном транспорте, более слабые – в автомобильном, морском и воздушном транспорте. Основные направления

международной транспортной инфраструктуры для транспортировки нефти и природного газа.

Россия в международных экономических отношениях – мировой торговле и мировых финансовых связях.

Место России в мире по качеству жизни. Индекс развития человеческого потенциала и его составляющие. Высокое положение России в мире в сфере образования. Менее выгодное положение России в мире в сфере материального благосостояния. Невысокие показатели России в мире в сфере здоровья и долголетия.

Перспективы развития России до 2020 г. «Стратегия 2020» и её задачи в сфере экономической модернизации и перехода на инновационный путь развития. Ускорение темпов экономического роста, технико-технологическое перевооружение всего хозяйства, перестройка отраслевой и территориальной структуры хозяйства – как главные пути к повышению качества жизни.

Примерные темы практических работ

Характеристика ЭГП одной из стран Европы.

Классификация городов (агломераций) региона по их ЭГП (расположенных на морских побережьях, в устьях рек, вдали от морей, но на судоходных реках, в местах добычи полезных ископаемых, вдали от морей).

Определение природных предпосылок для развития промышленности одной из стран (региона).

Сравнительная характеристика промышленности двух экономически развитых стран Европы.

Сравнительная характеристика черной металлургии стран Западной Европы и Центральной и Восточной Европы (крупнейшие производители, основные центры, особенности размещения, технологии производства стали, виды продукции и качество).

Составление маршрута проведения двухнедельных каникул в Европе, посвященных знакомству с объектами Всемирного культурного наследия.

Азия.

Общая характеристика. Азия как быстро развивающийся регион современного мира. Размеры территории и границы. Отличительные черты ЭГП: 1) соседское положение, 2) приморское положение, 3) глубинное положение. Политическая карта региона в новейшее время. Территориальные споры в Азии. «Горячие точки» (Афганистан, и др.) субрегиона.

Природные условия и ресурсы Азии. Природные ресурсы для развития промышленности; особое значение нефтяных ресурсов. Природно-ресурсные предпосылки для развития сельского хозяйства; недостаточная обеспеченность пахотными землями и источниками водоснабжения.

Население Азии; регион с наибольшей численностью населения. Демографическая ситуация и демографическая политика в субрегионах Азии. Этнический и религиозный состав населения, Азия как родина трёх мировых религий. Межэтнические и религиозные конфликты в регионе. Основные черты размещения населения, контрасты плотности. Главные очаги внешних миграций. Рост городского населения, городские агломерации и «сверхгорода». Восточный (азиатский) тип города. Особенности сельского расселения.

Рост значения Азии в мировом хозяйстве. Пять главных центров мирового хозяйства в регионе: Китай, Япония, Индия, группа новых индустриальных стран, группа нефтеэкспортирующих стран. Уровень индустриализации стран Азии, главные промышленные районы. Особенности сельского хозяйства региона. Главные районы возделывания зерновых, тропических и субтропических культур, пастбищного животноводства. «Рисовые» и «чайные» ландшафты в Азии. Экологические проблемы и меры по охране окружающей среды в странах Азии.

Восточная Азия. Общая характеристика региона (состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, место в Мировом хозяйстве).

Китайская Народная Республика. Размеры территории и экономико-географическое положение. Административно-территориальное деление Китая, проблема Тайваня. Воссоединение Сянгана и Аомыня с Китаем. Население Китая. Китай – первая страна мира по численности населения. Демографическая политика и её результаты; переход от демографического взрыва к третьей фазе демографического перехода. Возрастно-половой состав населения. Этнический состав населения. Китайский язык и письменность. Китайская система летосчисления. Особенности размещения населения: соотношение городских и сельских жителей, процесс урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации Китая. Пекин и Шанхай – крупнейшие города Китая. Китай как страна древней культуры.

Хозяйство Китая. Быстрые темпы роста экономики, китайское «экономическое чудо». Превращение Китая в мощную индустриальную державу. Отставание Китая по показателю душевого ВВП и уровню жизни.

Промышленность Китая. Успехи и проблемы топливно-энергетического комплекса. Сооружение крупнейшего в мире гидроузла Санься.

Быстрое развитие металлургического комплекса, мировой рекорд по выплавки стали. Преобразования в машиностроительном комплексе Китая, успехи автомобильной промышленности. Традиции лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Китая. Рост производства сельскохозяйственных культур. Главные районы возделывания пшеницы, риса, чая. Районы экстенсивного скотоводства. Успехи Китая в области рыболовства и аквакультуры.

Транспорт Китая. Особое значение железнодорожного транспорта; сооружение новых магистралей и высокоскоростных железных дорог. Быстрый рост морских перевозок, главные морские порты. Развитие трубопроводного и воздушного транспорта.

Внешние экономические связи Китая. Превращение его в страну с открытой экономикой. Специальные экономические зоны. Структура экспорта и импорта Китая, его главные торговые партнеры. Положение Китая в мировой

финансовой сфере, в международном туризме. Внутренние различия. Восточная (приморская) зона с крупнейшими городами страны и специальными экономическими зонами (СЭЗ). Центральная и Западная зоны. Региональная политика.

Примерные темы практических работ

Сравнительная характеристика Восточного (приморского) Китая и Западного (континентального) Китая.

Япония. Территория Японии, её границы и ЭГП. Стабильность численности населения Японии – страны Азии с первым типом воспроизводства населения; причины такого демографического перехода. Однородный национальный состав населения, культурные традиции. Японский культурный феномен. Образование в Японии. Религиозный состав населения Японии. Высокая средняя плотность населения. Высокий уровень урбанизации. Крупнейшие города и городские агломерации (Токио, Осака, Нагоя) Японии. Понятие о мегаполисе Токайдо.

Хозяйство. Период «экономического чуда» в Японии в 50-80-е гг. XX в. и его причины. Замедление темпов экономического роста в 90-е гг., переход на роль «державы №3». Япония как постиндустриальная страна.

Промышленность – этапы развития. Этап развития энергоёмких и металлоёмких производств при увеличении импорта топлива и сырья. Этап ориентации на наукоёмкие отрасли. Главные промышленные центры Японии и их специализация.

Сельское хозяйство Японии – изменения в структуре и географии. Значение рыболовства.

Высокий уровень развития железнодорожного и морского транспорта. Особое значение внешних экономических связей. Структура и география экспорта и импорта Японии.

Территориальная структура хозяйства Японии. Её «лицевая» часть, мегаполис Токайдо. Её «тыльная» часть. Региональная политика Японии.

Южная Азия. Общая характеристика региона (состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, место в Мировом хозяйстве).

Индия. Территория, границы, ЭГП Индии. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Индия в составе Содружества, возглавляемого Великобританией.

Население. Быстрый рост населения Индии и его причины. Особенности демографической политики. Сложный этнический и религиозный состав населения Индии; районы этнорелигиозных противоречий. Неравномерность размещения населения. Особенности урбанизации в Индии, главные города и городские агломерации.

Хозяйство. Индия как страна контрастов. «Экономическое чудо» в Индии и рост объёма ВВП. Постепенное превращение Индии в супердержаву знаний. Сильное отставание Индии по показателю душевого ВВП. Высокая доля людей, живущих за чертой бедности.

Промышленность Индии: особенности её отраслевой структуры и географии. Главные новостройки («полюса роста») в тяжёлой промышленности Индии. Главные отрасли лёгкой промышленности.

Сельское хозяйство Индии. Особенности аграрного строя, влияние «зелёной революции». Две главные сельскохозяйственные зоны.

Географический рисунок хозяйства и расселения Индии. «Экономические столицы»: Мумбаи, Дели, Бангалор. «Коридоры роста», связывающие их друг с другом. Зарождение первых трёх мегалополисов Индии.

Состояние окружающей среды в Индии.

Примерные темы практических работ

Сравнительная характеристика отраслевой структуры промышленности (сельского хозяйства) Индии и Китая.

Составление туристического маршрута по одной из стран.

Юго-Восточная Азия. Общая характеристика региона (состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, место в Мировом хозяйстве).

Новые индустриальные страны зарубежной Азии: общая характеристика.

Республика Корея как пример страны нового индустриального развития в Восточной Азии.

Сингапур как пример страны нового индустриального развития в Юго-Восточной Азии.

Интеграционная группировка стран АСЕАН.

Индонезия – страна 13 тысяч островов.

Страны Юго-Западной Азии. Общая характеристика стран. Состав региона. Трудовые миграции в странах Персидского залива. Нефтяные и газовые месторождения-гиганты в зоне Персидского залива.

Турция. Территория, границы, ЭГП. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Историко-географические особенности. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Внутренние отличия.

Примерные темы практических работ

Выявление сходства и различий в ЭГП, природных условиях и ресурсах, населении стран Юго-Западной Азии.

Страны Центральной Азии. Общая характеристика региона (состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, место в Мировом хозяйстве).

Казахстан. Территория, границы, ЭГП. Государственный строй; форма правления и административно-территориальное деление. Историко-географические особенности. Природно-ресурсный потенциал. Население. Хозяйство. Внутренние различия.

Австралия и Океания.

Австралия как государство Азиатско-Тихоокеанского региона. История, освоение Австралии. Особенности государственного строя. Основные черты населения: численность, рост за счет иммиграции, очень низкая плотность населения. Главные города Австралии.

Хозяйство. Место Австралии в мировом хозяйстве. Главные отрасли международной специализации: горнодобывающая промышленность, сельское хозяйство, природные предпосылки для их развития. Овцеводство в Австралии и Новой Зеландии.

Внутренние различия. Юго-Восточный район Австралии с главными городами страны. Северо-Восточный, Южный и Западный районы, их роль в населении и хозяйстве Австралии. Неосвоенные пространства Северного и Центрального районов.

Страны Океании. Общая характеристика.

Африка

Общая характеристика. Колониальное прошлое Африки. Этапы завоевания политической независимости после второй мировой войны.

Развивающиеся страны Африки, включая наименее развитые.

ЮАР – страна, сочетающая признаки экономически развитой и развивающейся страны.

Территория Африки и отдельных её стран. Особенности ЭГП: приморские и внутриконтинентальные страны. Особенности государственного строя: преобладание президентских республик.

Африка как регион территориальных споров и региональных конфликтов. Волна национальных революций в Северной Африке в 2011 г. Организация Африканского единства. Природные условия и ресурсы. Богатство Африки полезными ископаемыми. Оценка земельных и агроклиматических ресурсов для развития сельского хозяйства. Процессы опустынивания и обезлесения в Африке.

Африка – регион демографического взрыва с самыми высокими темпами воспроизводства населения. Качество населения в Африке. Этнический состав населения Африки, главные семьи языков, культурное наследие. Контрасты расселения в Африке. Темпы и уровни урбанизации, «городской взрыв» и его последствия. Крупнейшие городские агломерации. Основные черты сельского расселения.

Хозяйство Африки, место её в мире. Сохранение колониального типа отраслевой структуры хозяйства с преобладанием сельского хозяйства. Тропическое и субтропическое земледелие в Африке. Понятие о монокультуре.

Индустриализация Африки. Ведущая роль горнодобывающей промышленности. Крупнейшие водохранилища и ГЭС Африки. Недостаточное развитие обрабатывающей промышленности. Трансконтинентальные магистрали в Африке. Доля Африки в мировом хозяйстве.

Деление Африки на пять субрегионов – Северную, Западную, Центральную, Восточную и Южную Африку. Деление Африки на два субрегиона: Северную и Тропическую Африку.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Северной (арабской) Африки. Крупнейшие города. Понятие об арабском типе города.

Особенности исторического развития, природы, населения и хозяйства Тропической («чёрной») Африки. Тропическая Африка как самая отсталая часть всего развивающегося мира. Районы горнодобывающей промышленности и интенсивного сельского хозяйства в Тропической Африке. Ухудшение состояния окружающей среды в Тропической Африке.

Сахель: нарушение экологического равновесия. Особо охраняемые природные территории в Африке. Объекты всемирного наследия в Африке.

Южно-Африканская Республика (ЮАР). ЮАР как страна с двойной экономикой. Место ЮАР в хозяйстве Африки и всего мира. Особенности исторического развития. Промышленность ЮАР и отрасли её международной специализации. Золото, уран и алмазы ЮАР. Сельское хозяйство ЮАР.

Высокий уровень социального расслоения в ЮАР. Вступление ЮАР в 2011 г. в группу стран БРИКС.

Примерные темы практических работ

Характеристика природных условий и природных ресурсов Африки.

Определение зональной специализации экспортных и потребительских сельскохозяйственных культур в Африке.

Определение различий между странами Северной Африки и странами к югу от Сахары по ЭГП, этническому составу населения, уровню хозяйства.

Северная Америка (Англо-Америка).

Общая характеристика региона (состав, географическое положение, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, место в Мировом хозяйстве).

США. Общая характеристика Соединенных Штатов Америки. Размеры территории США и её подразделение на три части. Выгоды ЭГП США, сухопутные и морские границы; соседи США. Федеративное государственное устройство США. Штаты США. Двухпартийная система в США.

Население США. Устойчивый рост численности населения; роль естественного и миграционного прироста. Особенности формирования американской нации. США – страна иммигрантов. Белое, афроамериканское, латиноамериканское население. Аборигены. Проблемы расовой дискриминации. Возрастно-половая структура населения. Размещение населения по территории страны. Показатели плотности населения. Направления внутренних миграций населения. География городов. Городские агломерации и мегалополисы США. Особенности сельского расселения.

Общая характеристика хозяйства: ведущее место США в мировой экономике. Замедление темпов экономического роста; финансово-экономический кризис 2008-2009 гг. Структура экономики США, резкое преобладание непроемкой сферы. Роль американских ТНК в создании

«второй экономики» США. Лидерство США в мировом промышленном производстве. Ведущие отрасли горнодобывающей и обрабатывающей промышленности.

Лидерство США в мировом сельскохозяйственном производстве. Постадийная специализация в сельском хозяйстве США. Особенности транспортной системы США. Переход к постиндустриальному обществу.

Особенности территориальной структуры хозяйства США. Факторы, воздействующие на эту структуру. Концентрация хозяйственной жизни в мегалополисах США. Высокоразвитые и депрессивные районы в США; региональная политика.

География промышленности США. Природные ресурсы для развития промышленности США; увеличение зависимости от импорта. Основные черты географии топливной промышленности, электроэнергетики, чёрной металлургии, машиностроительной, химической и текстильной промышленности США. Понятие о четырёх промышленных поясах.

География сельского хозяйства США. Природно-ресурсные предпосылки для развития этой отрасли. Отрасли, определяющие профиль растениеводства в США. Отрасли, определяющие профиль животноводства в США. Сельскохозяйственные районы (пояса) США.

География транспорта США, её конфигурация. Главные транспортные магистрали и узлы. Развитие отдельных видов транспорта.

Внешние экономические связи США. Структура и география внешней торговли товарами и услугами. Вывоз и ввоз капитала.

Развитие внутреннего и международного туризма в США. Главные туристские районы, национальные парки.

Охрана окружающей среды и геоэкологические проблемы в США. Меры по охране окружающей среды.

Макрорегионы США. Макрорегион Северо-Востока, города Нью-Йорк и Вашингтон. Макрорегион Среднего Запада, город Чикаго. Макрорегион Юга, город Атланта. Макрорегионы Запада, города Лос-Анджелес и Сан-Франциско.

Примерные темы практических работ

Составление круговой (столбиковой) диаграммы, показывающей долю США в мировом промышленном и сельскохозяйственном производстве по отдельным видам продукции.

Характеристика главных районов черной металлургии.

Сравнительная характеристика экономических районов (макрорайонов) США.

Составление маршрута путешествия вдоль параллели 40° с.ш. и вдоль меридиана 100° з.д.

Канада. Географическое положение. Территория и государственный строй Канады. Природно-ресурсный потенциал. Водные проблемы Канады. Особенности населения. Национальные проблемы Канады. Общая характеристика хозяйства. Горнодобывающая промышленность Канады. Лесное хозяйство Канады. Степной район Канады – одна из мировых житниц. Внешние экономические связи. Внутренние различия.

Североамериканская ассоциация свободной торговли.

Объекты всемирного наследия в Северной Америке.

Примерные темы практических работ

Сравнительная характеристика специализации, размещения и продуктивности сельского хозяйства Австралии и Канады.

Сравнительная характеристика отдельных отраслей промышленности (отраслевого состава) Канады и Австралии.

Латинская Америка

Общая характеристика региона. Происхождение географических названий Латинской Америки. Политическая карта Латинской Америки. Особенности ЭГП. Государственный строй стран Латинской Америки. Унитарные и федеративные государства. Колониальные владения.

Природные ресурсы региона. Богатство полезными ископаемыми, их приуроченность к Тихоокеанскому рудному поясу, к Южно-Американской платформе и её краевым прогибам. Богатство водными и лесными ресурсами. Агроклиматические условия.

Население. Тип воспроизводства населения. Этнический состав; три компонента его формирования. Разнообразие этнического состава; дуализм культур. Главные черты размещения населения. Высокий уровень урбанизации. Понятия о латиноамериканском типе города и «ложной урбанизации». Крупнейшие городские агломерации региона.

Общая характеристика хозяйства. «Левый поворот» в начале XXI в. и переход к ускоренным темпам экономического роста. Горнодобывающая промышленность стран Латинской Америки. Обрабатывающая промышленность стран Латинской Америки. Их главные центры. Плантационный и потребительский сектора в сельском хозяйстве Латинской Америки. Главные отрасли земледелия и животноводства и их размещение. Особенность транспортной системы региона, «линии проникновения».

Территориальная структура хозяйства Латинской Америки. «Большая тройка» стран (Мексика, Бразилия, Аргентина). Экономическое значение столиц и крупных городских агломераций. Региональная политика.

Охрана окружающей среды и экологические проблемы.

Зона Карибского бассейна – страны «налогового рая».

Федеративная Республика Бразилия. Бразилия – тропический гигант, одна из ключевых развивающихся стран. Ускорение темпов экономического роста с началом XXI в., вхождение в группу стран БРИКС.

Размеры и профиль горнодобывающей промышленности; основные центры. Размеры и профиль обрабатывающей промышленности; основные центры. Позиции Бразилии в мировом сельском хозяйстве, главные сельскохозяйственные районы.

Особенности территориальной структуры хозяйства; сосредоточение населения и производства в приатлантических районах. Стратегия освоения

внутренних районов (Амазонии). Перенос столицы из Рио-де-Жанейро в город Бразилиа. Промышленные новостройки в Амазонии. Особое значение крупнейших городских агломераций: Рио-де-Жанейро и «экономической столицы» страны – Сан-Паулу. Главные транспортные новостройки. Бразилиа в МГРТ. Внутренние различия.

Освоение Амазонии. Объекты всемирного наследия в Латинской Америке.

Примерные темы практических работ

Сравнительная характеристика отраслевой структуры и уровня развития отдельных отраслей промышленности стран Африки и Америки.

Глобальные проблемы.

Понятие «глобальные проблемы». Классификация глобальных проблем. Факторы, способствующие возникновению глобальных проблем. Проблема разоружения и сохранения мира на Земле. Проблема международного терроризма. Экологическая проблема. Демографическая проблема. Энергетическая проблема. Продовольственная проблема. Преодоление отсталости развивающихся стран и другие глобальные проблемы.

Концепция устойчивого развития. Региональное неравенство, экономическая эффективность и территориальная справедливость в странах различных социально-экономических типов. Региональный монополизм и региональная политика. Проблемы устойчивости экономического развития (энергетическая, сырьевая, экологическая) и проблема устойчивости общественного развития (демографическая, продовольственная, мира и разоружения и др.).

Примерные темы практических работ

Выявление, объяснение и оценка важнейших событий международной жизни; географических аспектов различных текущих событий и ситуаций.